

***9 idées de jeux pour aider
votre enfant à apprendre !***



**S'INSTRUIRE
AUTREMENT**

Laëtitia Plisson

FÉLICITATIONS !

Vous avez choisi de prendre du temps pour améliorer votre quotidien, votre relation avec votre enfant et l'aider dans ses apprentissages fondamentaux. Cela montre une certaine curiosité et recherche pour aller de l'avant, alors je vous dis :

Bravo !

Cet ebook va vous aider à trouver des idées simples et rigolotes pour travailler les maths et le français avec votre enfant, dans la vie quotidienne, sans perdre de temps et sans énervements pour que votre enfant prenne plaisir à apprendre !

Alors bonne lecture... et on se retrouve à la fin !

QUI SUIS-JE ?



Je suis Laetitia Plisson, maman de quatre enfants, artiste mosaïste et éducatrice Montessori.

Mon rôle dans la vie ? J'aide les parents à transmettre à leurs enfants les maths et le français, au quotidien, sans matériel et avec plaisir !

Dans les pages suivantes, vous allez trouver :

- ✓ Des idées pour travailler le français et les maths dans les transports (voiture, transports en commun, à pieds), dès le matin ou au retour de l'école.
- ✓ D'autres idées pour occuper le temps de préparation du repas : et si vous en profitez pour jouer aux maths ?
- ✓ Enfin comment transformer un moment de jeu dans la chambre en moment de préparation à l'écriture, ni vu ni connu, et avec le sourire ?

PENDANT LES TRAJETS :

Qu'ils soient courts ou longs, à pieds, en bus, auto, métro, les transports sont souvent vus comme une perte de temps, pas toujours très drôle... Profitez de ce temps avec votre enfant pour jouer ! Comment ? Suivez le guide...

COMPTER LES VOITURES... ET CEUX QUI SONT DEDANS.

Entraînez-vous à compter les voitures que vous croisez. Une par une, on peut aller loin ! En fonction de l'âge de votre enfant, il n'arrivera peut-être que jusqu'à 10 au début, mais avec ce petit jeu il aura vite envie de savoir la suite, et peut arriver à cent avant que vous n'ayez eu le temps de vous en apercevoir.

Il est un peu plus grand et compter jusqu'à 100 ne le passionne plus, choisissez de compter les phares avant des voitures, ou les phares arrière... En tous cas, il y en a deux par voiture, ce qui nous oblige à compter de deux en deux. C'est encore trop facile ? Alors imaginons qu'il y ait trois passagers par voiture (c'est rarement le cas, mais un peu d'imagination ne fait pas de mal !), et c'est parti pour compter de trois en trois ! Là, ça se corse... Vous pouvez ainsi continuer jusqu'à 5 passagers par voiture, ce qui laisse une bonne marge de progression !

QUELQUE CHOSE QUI COMMENCE PAR...

Si vous êtes en métro, il va être difficile de compter les voitures. Mais où que vous soyez, il y a toujours plein d'objets ou de personnes autour de vous. Alors à vous de lancer le jeu des devinettes : « je vois quelque chose, quand je dis son nom, au début je dis « b »..... « banc ! » ou « boulangerie ! » ou encore « bus », « boue » ou « barrette »...

Vous pouvez varier en cherchant quelque chose qui finit par un son donné, ou dont

on entend le son au milieu du mot. Idéal pour travailler la conscience phonologique, qui donne les bases de la lecture et de l'écriture !

ET SI ON CHANTAIT ?

Le rythme est important dans le travail de la lecture à haute voix, et c'est tellement agréable de commencer ou finir la journée en musique...

Chantez simplement des chansons que vous connaissez bien, et dont vous connaissez bien les paroles. Des comptines, des chansons traditionnelles, mais aussi celles qui passent à la radio si elles vous mettent en joie !

Une fois que vous les savez bien, amusez-vous à changer les rimes, ou à remplacer la phrase d'origine par une autre qui n'aurait rien à voir... Par exemple « Malbrough s'en va-t-en guerre » peut devenir « Malbrough laboure la terre » et on inventera la suite en fonction de cette première phrase. Ou bien « Sur le pont d'Avignon » deviendrait « En coupant les oignons »... Laissez parler votre créativité ! Là encore, les jeux de sons et de sens aident à la construction d'écrits, et préparent indirectement à la grammaire !

EN PRÉPARANT LE REPAS :

C'est un temps qui est difficilement réductible, et pendant lequel vous n'êtes généralement pas disponible pour les enfants, qui jouent seuls ou allument la télé. Mais vous pouvez éteindre les écrans et faire ce de petit quart d'heure un moment d'expérimentations mathématiques !

MESURES EN TOUT GENRE

La cuisine est le lieu idéal pour entreprendre des mesures en tous genres. On pèse : 180 g de farine, 1,2 kg de pommes de terre... On mesure aussi des volumes : un demi-litre de lait, 20 cl d'eau, et combien contient une cuillère à soupe ? Combien contient une tasse ? On dit qu'il faut compter un verre de riz par personne, mais un verre de quelle contenance ? Et ça fait quel poids ?

Ces expérimentations sont très utiles pour développer l'esprit scientifique, la précision, les correspondances entre masse et volume, et puis simplement pour le goût de la cuisine !

COUPER, RECOUPER.

Dans la cuisine, on mesure, mais on coupe aussi. On coupe les tomates pour mettre dans la salade, les pommes pour faire des quartiers, les carottes en rondelles, les pommes de terre en petits cubes... Autant d'occasions de parler partages ! Si nous sommes 4 à table, et que chacun voudrait 10 rondelles de carotte, combien je dois couper de carottes pour faire mon plat ? Voilà un problème digne de ceux proposés en cycle 3 (CM1 – 6ème) !

On peut aussi introduire les additions et soustractions à partir de quartiers de pomme : tu en as 4, je t'en donne 2, combien en as-tu maintenant ? Mais tu en as

mangé 3, combien t-en reste-t-il ?

Et les multiplications : j'ai coupé un grosse pomme de terre en 4 rondelles égales. Je la coupe en 3 transversalement : combien aurai-je de morceaux ?

LES MEILLEURES RECETTES

C'est très mathématique tout ça, et le français me direz-vous ?

Le français peut être introduit en cuisine avec les recettes. Il faut les lire, les comprendre, et c'est déjà une étape. Mais pour que ce soit agréable, il faut se les approprier. Vous pouvez proposer à votre enfant d'avoir son propre cahier de recettes, avec ses recettes préférées. Selon son âge, vous les écrivez et il les illustre, ou bien il les écrit lui-même, en les recopiant ou en les rédigeant à sa façon. Des dessins ou des photos de ses réalisations, et voilà un souvenir de ces bons moments en famille !

DANS LA CHAMBRE, OU DANS LE SALON

Les enfants aiment bien envahir le salon avec leurs jeux, ils sont plus proches de vous, même si vous vous sentez parfois envahis... Vous n'avez pas beaucoup de temps pour jouer avec eux, alors voici des idées pour jouer « utile » ! (enfin, même si le jeu est toujours utile...)

LES BILLES POUR ÉCRIRE

Pour se préparer à l'écriture, il est important d'avoir conscience de ses différents doigts, et de les délier. Délier veut simplement dire apprendre à les bouger en les séparant les uns des autres, comme pour faire du piano ou pour taper à l'ordinateur !

Et pour cela, rien de mieux que les billes : elles peuvent être poussées par le pouce, par l'index, mais essayez aussi avec les autres doigts... Faites un concours de celui qui arriver le mieux à suivre un parcours donné en poussant sa bille avec l'auriculaire ! Le but n'est pas de lancer loin mais de mesurer son geste pour suivre au mieux le parcours. Et puis, n'oubliez pas la main gauche : elle aussi a le droit de jouer, non ?

D'AUTRES CIRCUITS

Les parcours et circuits préparent la main à l'écriture, mais pas seulement. Pour écrire, on utilise aussi le poignet, le bras dans son ensemble, avec le coude et l'épaule, et aussi les yeux, le cou...

Jouer à faire rouler des petites voitures sur un tapis-circuit, ou un train sur des rails en bois, fait travailler toutes ces parties du corps, et aide ainsi aussi bien à se préparer à écrire qu'à une bonne organisation spatiale. Alors allez-y, faites-vous plaisir et ajoutez des ponts ou des tunnels !

POUPÉES ET PELUCHES

Enfin une place pour les jeux de poupée ! Garçons ou filles, les enfants aiment souvent imiter leurs parents, en rejouant des scènes de la vie quotidienne, mais aussi en les inventant, transformant...

Inventer des histoires, plus ou moins réalistes, plus ou moins farfelues, est très bon pour la mise en place du langage pour les plus jeunes, et pour la construction de rédactions pour les plus grands ! Comment peut-on réussir à créer un texte écrit qui soit structuré et cohérent si on n'a jamais pris le temps de créer des textes à l'oral ? Et puis, vous pouvez apporter du vocabulaire l'air e rien, des tournures de phrases plus compliquées, ou même raconter votre histoire de Playmobils au passé simple et imparfait !

ET APRÈS ?

Vous êtes désormais capable de partager avec votre enfant des moments de complicité autour des maths et du français.

Maintenant pour aller plus loin et pouvoir proposer un accompagnement plus large en maths et en français pour votre enfant, j'ai créé pour vous **un programme complet** auquel vous pouvez accéder immédiatement.

Cliquez sur le lien suivant pour le découvrir :

[Je découvre l'atelier numérique pour accompagner mes enfants dans leurs apprentissages.](#)